

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.Б.03 Иностранный язык

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) «Дополнительное образование (режиссер-педагог)».

«Дополнительное образование (преподаватель музыки)»

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность применения иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности, а также развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- грамматическую и лексическую структуру английского языка в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- применять иностранный язык для межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном взаимодействии в устной и письменной формах на иностранном языке;
- нормами речевого этикета на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана образовательной программы бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Дополнительное образование (режиссер-педагог)», «Дополнительное образование (преподаватель музыки)» и имеет целью формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков. Изучение данной дисциплины базируется на знании английского языка в объеме, обязательном для выпускников общеобразовательных школ, зачисленных в МАГУ.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

Double lives. Britishness. First impressions. Journeys. Down under. Getting around. Dream homes. Bedrooms. Dinner date. Luck of the draw. Coincidences. Twists of fate. Hard sell. The office. Paperwork. Summer holiday. Perfect day. Travel plans. Life changes. Happy birthday. Dilemmas. Breaking news. Speeding. Bank robbers. Shops and shoppers. E-shopping. Telephone bills. Secrets. Mysteries. Strictly confidential. Olympic dreams. The sporting year. Sport relief. Money matters. Sue! Gifts of gold. The English Language. The Education System of Great Britain. English Schools. Teaching young Children. English Universities and Colleges. Education in Russia. American Schools. American Colleges and Universities. Teacher Training in England. Teacher training in the USA. Teacher as a Person. Children and Parents. Games in Children's Life. Holidays, Customs and Traditions in the UK. American Holidays. Cinema and Theatre. English and American Literature. Places of Interest in England and America.